

Nyomozó leszek!

A Budapesti Történeti Múzeum projektje a Krókusz Projekt keretében

A projekt célja, hogy a gyerekek kutassák saját lakóhelyük múltját és múzeumpedagógiai foglalkozás keretében ráébredjenek szélesebb összefüggésekre, kontextusban lássák saját történelmüket, és könnyebben megtalálják helyüket ebben a történelemben.

A múltban való nyomozás ugyanakkor abban is segít, hogy jobban értsék a jelent és progresszív módon építhessék a jövőt.

A múzeumpedagógiai program a Budapesti Történeti Múzeum Fény és árnyék kiállításában, az 1000 éves főváros történetével ismerkedve, a történelem napos és árnyoldalai összefüggésének felfedezését ígéri és alternatíva felismerését, mely a résztvevő saját környezetének alakítására is kihat.

Foglalkozásunkon a diákokat abban segítjük, hogy fölfedezzék, hogyan befolyásolta a történelmet az elődök (uralkodók, állami, közösségi tisztséget viselők és közemberek) tettei, gondolkodása.

A kiállítás címe a város történetének fejlődő és pusztuló korszakait szimbolizálja.

Az összeállítás bemutatja, hogy a betelepülők együttes ereje, összefogása hogyan biztosította a többszörös újrakezdéshez szükséges dinamizmust és életerőt.

A Budapestre látogató csoportok előzetes feladata, hogy „kinyomozzák”, mely népek éltek/élnek a településükön régebben és ma, és mi lett a sorsuk a történelem folyamán. Melyek voltak a település szép és szomorú korszakai, mit mesélnek róla az idősebb generációk, mit lehet találni esetleg a helytörténeti gyűjteményben, mit tud a település legidősebb embere. Esetleg mit mutatnak be a helyi emlékek (pl. emlékművek, temetők...).

A nyomozás után érkező csoportok a BTM múzeumpedagógiai foglalkozása során megismerkednek kicsit a főváros történetével és párhuzamokat keresnek Budapest és a vendégek településének története között. (Megtudják, hogy a Budapestre jellemző minták igazak-e az ország egészére és hogy mi következik ebből, ki tudjuk-e használni az ebben rejlő lehetőségeket?)

Budapest – más neveneken ugyan – több mint 2000 éve lakott város.

Többször elpusztult, majd újra elfoglalta központi helyét az ország életében. Kik és hányszor építették újjá? Miért költözött ide annyi különböző etnikumú és vallású ember az elmúlt évszázadok során? Hogyan éltek együtt? (Tudja-e még valaki, hogy volt idő amikor Pesten és Budán több volt a német polgár, mint a magyar? Törökök voltak-e valójában a törökök?) Kik vagyunk mi budapestiek? A mi őseink honnan jöttek és mikor?

A BTM foglalkozása ilyen és ehhez hasonló kérdések között kalandozva, izgalmas nyomozásra hívja a 14-18 éves korosztályhoz tartozókat a Budapest, Fény és Árnyék kiállításban, a város és a saját múltunk (és kicsit az országé) után kutatva.

Helyszín: Budapesti Történeti Múzeum (1014 Budapest Szent György tér 2.)

Részvétel: Időpontegyeztetés és előzetes megbeszélés alapján, melyet a Krókusz Projekt stábjá közvetít

Foglalkozásterv

Korosztály: 14-18 éves

Műveltségterület: Ember és társadalom/állampolgári nevelés/identitás

Téma: Várostörténet, családtörténet, származás

Fejlesztendő kompetenciák: interkulturális és szociális kompetenciák, állampolgári kompetenciák

Pedagógiai cél: a diákok identitásának alakítása – a családi származás, hovatartozás feltárása

Munkaforma: csoportmunka

Feladat:

Budapest történetének megismerése, történelmi párhuzamok megtalálása a diákok lakóhelyével.

A jelenből és saját tapasztalatainkból kiindulva visszafelé haladunk az időben és ismerkedünk meg különböző népek, nemzetiségek Budapest életében betöltött szerepével.

Figyelemfelhívást és megerősítést célzó kérdéseink:

Kikkel találkozunk nap mint nap?

A közösségek az elmúlt évszázadokban elkülönültek vagy beleolvadtak a lakosságba?

A foglalkozás csoportmunkában zajlik, menete:

Az előzetes feladat feldolgozása

A kiállításban párhuzamok keresése (a különböző korokban itt élt népek nyomát, vallását ismerjük meg)

Térképen megjelöljük, hol éltek ezek a közösségek

Megbeszéljük a közösségek egymáshoz és az államhoz való viszonyát, egymás közötti kommunikációját

Játék idegen és jövevényszavakkal, ételekkel stb.

Következtetések megbeszélése